**STUDIE ProVisioNET**

**Pro**fessional **Visi**on of **N**ovice and **E**xpert **T**eachers

**Versuchsleitungs-**

**Manual**

19.05.2021

***Studienraum DR, Vorbereitung des Raumes, Aufbau der Technik***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.00 Uhr** | **12:00 Uhr** | **16:00 Uhr** |

**Materialien:**

Desinfektionsmittel auf Plätzen und Desinfektionsspender aufstellen

Hygiene-Plakate und Aufsteller aufhängen

Einmal-Handschuhe bereitstellen

MNS bereitstellen

Corona-Antigen-Schnelltests bereitstellen

Uhr für VP anbringen

**Technik:**

Ernie + Ladekabel

1 Eye-Tracking-Brille mit Case (Ersatzbatterien, Linsen, Nose Pads, etc.)

4 GoPro-Kameras + 2 Ersatz-Akkus

2 Stative; 1 Greifarm; 1 Saughalterung für Kameras

1 Audiorekorder + Bluetooth-Adapter

Timecode System + UltraSync BLUE

Tablet für Blink Hub App

Bildschirm für Anweisungen

Tablet für Fragebogen

Festplatte für Datensicherung

**Workflow Recordings:**

Vorbereitungen **einen Tag vor** Data Collection

1. Akkus laden und Speicherkarten vorbereiten
2. Windows-Tablet oder Computer laden
3. ggf. alte Daten auf SD-Speicherkarte sichern
4. leere Speicherkarte in die Aufnahmeeinheit einsetzen
5. Sicherstellen, dass alle notwendigen Teile und Komponenten mitgebracht wurden

**LÜFTEN**

***Gebäudeflur DR, Eintreffen aller Teilnehmenden***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.00 Uhr** | **13:00 Uhr** | **17:00 Uhr** |

**Medien / Materialien:**

Namensschilder für Hiwis

Versuchsperson und Hiwis werden im Flur des Gebäudes empfangen und kurz begrüßt. Namensschilder an Hiwis austeilen.

Vor Einlass in den Studienraum 016 müssen alle Teilnehmenden ein negatives Testergebnis vorweisen. Sofern kein Test vorliegt, werden Teilnehmende gebeten, einen Antigen-Test in den Toiletten des Gebäudes durchzuführen.

Nach Betreten des Studienraumes werden alle Teilnehmenden gebeten, sich die Hände zu waschen oder zu desinfizieren.

Versuchsperson und Hiwis werden platziert (siehe Abbildung).

FENSTER

FENSTER

FENSTER

AUDIOREC

Versuchsleitung

L-PULT

CAM4

CAM3

CAM2

CAM1

TRENNWAND

WC

EINGANG

VP

Student C

Student B

Student A

KALIBRIERUNG

EYE-TRACKING-TISCH

TAFEL

MONITOR MIT SKRIPT

TRENNWAND

TRENNWAND

***Einführung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.15 Uhr** | **13:15 Uhr** | **17:15 Uhr** |

**Medien / Materialien:**

Hygiene-Infoblatt zur Erfassung der Kontaktdaten

EV-Erklärung

Hinweise zum Datenschutz

**[Begrüßung]**

*Hallo liebe Frau XY / lieber Herr XY, hallo liebe Hiwis,*

*herzlich willkommen und vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, mich bei der Durchführung meiner Studie „ProVisioNET“ zu unterstützen. Neben Ihnen sitzen die Studentischen Hilfskräfte unsers Arbeitsbereichs X, Y, Z. Welche Rolle ihnen zukommt, darauf komme ich gleich zu sprechen. Lassen Sie mich vorab noch einmal kurz die Studie vorstellen, an der Sie heute mitwirken.*

**[Vorstellung des Projekts]**

*Die Studie findet im Rahmen meiner Dissertation statt, in der es u.a. darum geht, Lehr- und Lernprozesse im schulischen Kontext sichtbar zu machen. Ich möchte z. B. erforschen, wie Lehrkräfte und Lernende im Unterricht miteinander interagieren und worauf Lehrpersonen ihre Aufmerksamkeit richten.*

*Der Name der Studie „ProVisioNET“ steht für “Professional Vision of Novice and Expert Teacher”. Wie der Name bereits vermuten lässt, möchte ich die professionelle Wahrnehmung von angehenden und erfahrenen Lehrpersonen untersuchen. Ziel des Projekts ist es also herauszufinden, ob die Unterrichtserfahrung von Lehrpersonen einen Einfluss auf die Wahrnehmung von und die Reaktion auf Unterrichtsereignisse hat. Um das komplexe Unterrichtsgeschehen und die Interaktion zwischen Ihnen als Lehrperson und den Lernenden sichtbar machen zu können, kommen verschiedene technische Geräte zum Einsatz wie die Eye-Tracking-Brille, die Kameras und der Audiorekorder.*

**[Ablauf der Erhebung]**

*Wie wird nun der heutige Ablauf der Studie aussehen?*

*Die Erhebung dauert insgesamt circa 3 Stunden und setzt sich zusammen aus zwei Teilen.*

*Im ersten Teil werden Sie gebeten, zunächst einen kurzen Fragebogen zu beantworten, in dem Sie Unterrichtsszenarien einschätzen sollen. Dieser dauert in etwa XXX Minuten.*

*Anschließend halten Sie die 10-minütige Lektion, die Sie vorbereitet haben. Während Ihrer Lektion agieren die drei studentischen Hilfskräfte als Ihre Unterrichtsklasse. Die Klasse wird während Ihrer Lektion Verhaltensanweisungen auf diesem Bildschirm sehen und typische Ereignisse im Klassenzimmer simulieren. Diese Verhaltensanweisungen sollten nur für die Klasse sichtbar sein. Ich werde mich während der gesamten Lektion hinter dieser Trennwand befinden und nicht mit Ihnen interagieren. Ich möchte Sie bitten, sich während Ihrer Unterrichtslektion so natürlich wie möglich zu verhalten und ebenso natürlich auf die Ereignisse zu reagieren.*

*Wie wird jetzt die Technik eingesetzt?*

*Der mobile Eye-Tracker wird Ihr Blickverhalten während der Lektion erfassen. Alle weiteren Geräusche und Stimmen werden mit diesem Audiorekorder aufgenommen. Die Bewegungen, Mimik und Gesten aller Anwesenden werden von vier Kameras aufgezeichnet. Eine Kamera sehen Sie hier an der Tafel befestigt (*Cam1*), eine andere gegenüberliegend (*Cam4*) und zwei weitere Kameras filmen von der Seite (*Cam2 + Cam3*).*

*Nach Abschluss Ihrer Lektion werde ich Ihnen die Eye-Tracking-Brille abnehmen und Sie und die studentischen Hilfskräfte bitten, einen Fragebogen zu Ihrem Auftreten vor der Klasse zu beantworten. Dieser Fragebogen dauert circa 5 Minuten.*

*Während Sie den Fragebogen kreuzen, bereite ich den zweiten Teil vor, indem ich Ihr Eye-Tracking-Video speichere. Im zweiten Teil werden Sie gebeten, sich Ihr eigenes Video nochmals komplett anzuschauen und laut denkend alles zu kommentieren, was Sie sehen.*

*Ich vor jedem neuen Schritt nochmals genauestens erklären, was passiert. Haben Sie bisher Fragen zum Ablauf der Sitzung?*

**Falls ja, beantworten.**

**[Hygienekonzept]**

*Bevor wir mit der Erhebung starten, möchte ich Sie noch einmal über die Maßnahmen aufklären, die unser Arbeitsbereich getroffen hat, um die Durchführung dieser Studie verantwortungsvoll und mit möglichst geringem Infektionsrisiko durchzuführen. Sie haben vorab von mir bereits ein Informationsschreiben mit den wichtigsten Maßnahmen erhalten. Zu Ihrem eigenen Schutz gehe ich die wichtigsten Punkte noch einmal mit Ihnen gemeinsam durch, um eventuell offene Fragen zu klären.*

1. *~~Im gesamten Studienraum gelten allgemeine Schutzmaßnahmen wie das Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (MNS), eine gute Handhygiene, Nies- und Hust-Etikette sowie das Halten von 1,5 m Abstand.~~*
2. *~~Bitte nehmen Sie an der Studie nur teil, wenn Sie sich vollkommen gesund fühlen. Wenn Sie Erkältungssymptomen aufweisen, aus einem Risikogebiet eingereist sind oder Kontakt zu SARS-CoV-2-Erkrankten hatten, muss ich Sie auffordern, an der Studie heute nicht teilzunehmen und einen neuen Termin zu vereinbaren.~~*
3. *~~Für die Durchführung der Studie bekommen Sie von uns einen medizinischen Einmal-MNS. Das Tragen des MNS ist vor und nach der Studie Pflicht. Während der Aufzeichnungen im Studienraum dürfen Sie Ihren MNS abnehmen.~~*
4. *~~Im Studienraum finden Sie Desinfektionsspender und auf den Ihnen zugewiesenen Plätzen Desinfektionsmittel. Achten Sie bitte während der gesamten Durchführung auf regelmäßiges Desinfizieren bzw. Waschen der Hände.~~*
5. *~~Während der gesamten Durchführung der Studie sind maximal fünf Personen anwesend. Dazu zählen Sie als Studienteilnehmende:r, die drei studentischen Hilfskräfte sowie eine Hilfskraft, die mich beim Auf- und Abbau der Technik sowie beim Einhalten der Hygienemaßnahmen unterstützt. Alle Mitarbeitenden tragen während der gesamten Zeit einen MNS und Handschuhe. Lediglich beim An- und Ablegen der Eye-Tracking-Brille ist es notwendig, den Mindestabstand von 1,5 m zu unterschreiten. Ansonsten wird dies immer eingehalten.~~*
6. *~~Die Studie ist so konzipiert, dass regelmäßig Pausen eingelegt werden. In den Pausen wird der Studienraum gut durchlüftet sowie alle Stühle, Tische und verwendeten technischen Geräte werden desinfiziert.~~*

*Trotz aller getroffener Vorsichtsmaßnahmen ist es nicht möglich, eine potentielle Infektion mit dem SARS-CoV-2-Virus gänzlich zu vermeiden. Daher ist es wichtig, eine Kontaktnachverfolgung gewährleisten zu können. Wir bitten Sie daher darum, Ihre Kontaktdaten, also Name, Telefonnummer, Adresse, zu hinterlassen. Diese werden für drei Wochen getrennt von Ihren Studiendaten aufbewahrt. Bei einem Infektionsfall der an der Sitzung beteiligten Personen können Sie so informiert werden. Gleichzeitig erklären Sie sich bereit, im Falle einer eigenen, ärztlich bestätigten SARS-CoV-2-Infektion die Versuchsleitung darüber in Kenntnis zu setzen.*

**VL teilt Informationsblatt zur Erfassung von Kontaktdaten aus. Wartet, bis VP Informationsblatt ausgefüllt hat. Sammelt unterschriebenes Kontaktdatenblatt ein.**

**[Datenschutz & Einwilligung]**

*Vor Beginn der Studie ist ein weiterer wichtiger Punkt der Datenschutz und Ihre Einverständniserklärung, welche die Voraussetzung für die Teilnahme an der Studie und die Weiterverwendung der Ihrer Daten ist. Ich bitte Sie daher um Ihre schriftliche Einwilligung, dass Sie an der Studie teilnehmen wollen und dass die Bild- und Tonaufnahmen im Rahmen von wissenschaftlichen Veranstaltungen und Lehrveranstaltungen verwendet werden dürfen. Die Studienteilnahme beruht auf Freiwilligkeit und kann zu jeder Zeit von Ihnen abgebrochen oder die Einwilligung zurückgezogen werden. Ihre persönlichen Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Genauere Informationen erhalten Sie in den Hinweisen zum Datenschutz.*

**VL teilt EV-Erklärung und Hinweise zum Datenschutz aus. Wartet, bis VP beide Dokumente gesichtet und unterschrieben hat. Sammelt unterschriebene EV-Erklärung ein.**

**[Zeit für Fragen]**

*Haben Sie zu diesem Zeitpunkt noch Fragen?*

**Falls ja, beantworten. Es wird empfohlen, günstigstenfalls jetzt die Toilette zu benutzen.**

**LÜFTEN**

***TEIL I – SJT zur Erfassung des strategischen Wissens über Klassenführung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.35 Uhr** | **13:35 Uhr** | **17:35 Uhr** |

**Medien / Materialien:**

Tablet

PowerPoint-Präsentation mit QR-Code

**[Demografische Daten & Fragebogen]**

*Wir beginnen nun mit dem ersten digitalen Fragebogen. Dafür teile ich Ihnen ein Tablet aus. An der Tafel sehen Sie einen QR-Code, den Sie bitte mit dem Tablet scannen. Daraufhin öffnet sich der Fragebogen. Als erstes werden Sie gebeten, Angaben zu Ihrer Person zu machen.*

**VL wartet, bis VP Fragebogen zur Erfassung des Wissens über Klassenführung beantwortet hat.**

***TEIL I – Unterrichtslektion***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.50 Uhr** | **13:50 Uhr** | **17:50 Uhr** |

**Medien / Materialien:**

Ernie

Eye-Tracking-Brille

Kalibrierungskarte

**[Vorbereitung der Lektion]**

*Kommen wir nun zu Ihrer vorbereiteten 10-minütigen Lektion. Sie können alle Materialien und Medien, die Sie verwenden wollen, vorbereiten und aufbauen. Wenn Sie einen Laptop mitgebracht haben, helfe ich Ihnen gern beim Anschließen.*

**[Erklärung der Eye-Tracking-Brille]**

*Bevor wir mit der Lektion beginnen, möchte ich Sie mit der Eye-Tracking-Brille, die Sie während der Lektion tragen werden, vertraut machen. Die Eye-Tracking-Brille befindet sich auf dem Tisch hinter dieser Trennwand. Ich werde Ihnen kurz erklären, wie die Eye-Tracking-Brille funktioniert und wie sie zu tragen ist. Bitte setzen Sie Ihren MNS auf und folgen mir.*

**VL wartet, bis VP MNS aufgesetzt hat. Geht hinter die Trennwand. Nimmt Eye-Tracking-Brille aus Schutz-Etui.**

*Der Eye-Tracker besteht aus einer tragbaren Kopfeinheit und einer Aufzeichnungseinheit. In der Kopfeinheit ist eine Kamera integriert, die das Gesehene in aufzeichnet. Ein integriertes Mikrofon nimmt die Umgebungsgeräusche auf. Beide Einheiten sind mit einem Kabel miteinander verbunden.*

*In der Eye-Tracking-Brille befinden sich Infrarot-Sensoren, die Infrarot-Licht aussenden. Dieses Licht trifft auf die Augen. Je nachdem, wo die Pupille gerade ist, wird das Licht unterschiedlich reflektiert. Während die Hornhaut, also die Regenbogenhaut und das „Weiße“ darum, die Strahlen direkt reflektiert und somit Reflexpunkte auf den Augen entstehen, fällt das Licht an der Stelle, an der die Pupille ist, erst auf die Netzhaut im hinteren Teil des Auges, bevor es zurückgeworfen wird. Mithilfe eines mathematischen Algorithmus werden die unterschiedlichen Strahlen von einem Prozessor verarbeitet.*

*Die Brille tragen Sie während der Lektion wie eine herkömmliche Brille. Die Aufzeichnungseinheit können Sie an Ihrem Hosenbund befestigen.*

**VL erkundigt sich, ob VP Brille / Kontaktlinsen trägt und wie viel Dioptrien sie hat. Wechselt ggf. die Tobii Glasses Lenses und Nose Pad.**

**[Erwärmungsphase mit Eye-Tracking-Brille]**

*Sie können die Brille nun gern einmal aufsetzen. Ich werde Ihnen mit der Montage helfen. Nehmen Sie sich Zeit, um sich an Gefühl zu gewöhnen. Sitzt sie angenehm?*

*Ich werde nun die Aufnahmen vorbereiten.*

**VL bereitet Eye-Tracking-Recording vor, siehe folgende Schritte:**

**Workflow Eye-Tracking-Recordings:**

Empfohlen: Zu Beginn einer Datenaufzeichnung 🡪 kurze Testaufzeichnung

1. **Vorbereitungen für die Aufzeichnung**
   1. Mit mitgeliefertem Mikrofasertuch Head Unit reinigen 🡪 alle optischen Teile reinigen wie Sensoren für die Augenerkennung, und IR-Strahler
   2. Tobii Glasses Eye Tracker und Ernie einschalten
   3. Tobii Glasses Controller Software auf Ernie starten
   4. Bestehende oder neue Studie öffnen
   5. Aufnahmeeinheit und Computer über WLAN verbinden
2. **Aufzeichnung starten**

2.1 Batterie- und Speicherstand auf dem Tobii Glasses Controller Software Dashboard überprüfen

2.2 VP Brille aufsetzen

2.3 Neue Aufzeichnung starten 🡪 neuen VP-Namen anlegen 🡪 Vorgang umfasst die Kalibrierung der VP und Überprüfung der Genauigkeit durch Live Viewer, bevor eigentliche Aufzeichnung startet 🡪 Participant Variables eingeben (Group: Expert/Novice; Gender: Male/Female)

2.4 LEKTION aufnehmen

**Kameras und Audiorekorder starten und synchronisieren, folgende Schritte:**

**Workflow Synchronisierung von Audio- und Videorecordings:**

1. TimeCode System PULSE einschalten (schwarzen Knopf mehrmals drehen)
2. iPad 🡪 Einstellungen 🡪 WLAN 🡪 iPad dem Pulse-Gerät (Passwort: 1111) verbinden
3. Blink Hub auf iPad öffnen
4. Vier Kameras einschalten
5. Kameras sollten automatisch erkannt und zur Blink Hub-App hinzugefügt werden
6. blaues Gerät TimeCode System UltraSync BLUE einschalten (große schwarze Taste gedrückt halten und Einschalten mit beiden kleineren Navigationstasten auf rechter Seite des Geräts bestätigen)
7. 360° VR Audio Recorder einschalten
8. Sicherstellen, dass Bluetooth-Adapter BTA-1 am Rekorder eingesteckt ist
9. TimeCode System UltraSync BLUE mit Audiorecorder verbinden
10. TimeCode System UltraSync BLUE mit Blink Hub App verbinden
11. In Blink Hub App überprüfen, ob alle Geräte erkannt wurden: alle vier Kameras und die TimeCode System UltraSync BLUE App sollten aufgelistet sein

**[Kalibrierung & Synchronisierung]**

*Alle Geräte sind nun eingeschalten und wir beginnen mit der Kalibrierung und Synchronisierung der Geräte.*

*Für die Kalibrierung nehmen Sie bitte diese kleine Karte, halten Sie sie eine Armlänge von sich entfernt und schauen Sie auf den schwarzen Punkt. Danach stellen Sie sich bitte auf diese Markierung und lesen Sie die Ziffern 1 bis 9 auf der Kalibrierungsfläche vor. Das ist wichtig, damit das Eye-Tracking System weiß, wo Sie genau hinschauen.*

*Wenn Sie Kalibrierung abgeschlossen haben, werde ich für die Synchronisierung zwei Mal laut in die Hände klatschen. Das akustische Signal sorgt dafür, dass wir hinterher die Video- und Audiodaten gleichschalten können.*

**[10 min – Lektion]**

*Sie können nun mit Ihrer Lektion beginnen. Ich werde die Aufnahme der Eye-Tracking-Brille sowie die der anderen Geräte starten und Ihnen ein kurzes Signal geben.*

**Störungen werden wie folgt eingeblendet:**

**0-1min: keine Störung**

**1:30min: 1. Störung**

**2:30min: 2. Störung**

**3:30min: 3. Störung**

**4:30min: 4. Störung**

**5:30min: 5. Störung**

**6:30min: 6. Störung**

**7:30min: 7. Störung**

**8:30min: 8. Störung**

**9:30min: 9. Störung**

**Nach 10min gibt Student C der VP ein kurzes Signal, dass Zeit der Lektion vorbei ist. VL kommt zur Kalibrierungsfläche.**

**[Kalibrierung]**

*Bevor Sie die Brille abnehmen, stellen Sie sich bitte erneut auf die Markierung und lesen die Zahlen 1 bis 9 auf der Kalibrierungsfläche vor.*

**[Synchronisierung]**

*Und 2x Klatschen*

**VL stoppt Aufnahme:**

**Eye-Tracking-Recording wird im Dashboard der Controller Software gestoppt.**

* Einschalttaste auf Aufnahmeeinheit gedrückt halten, bis LEDs nicht mehr blinken
* Taste loslassen, Aufnahmeeinheit schaltet sich innerhalb der nächsten 10 Sekunden aus

**Video- und Audiorecordings werden in App Blink Hub gestoppt.**

**[Abnehmen der Eye-Tracking-Brille]**

*Jetzt können Sie die Eye-Tracking-Brille abnehmen. Ich werde Ihnen dabei helfen.*

**LÜFTEN & DESINFEKTION ALLER GERÄTE / MATERIALIEN**

***TEIL I – Datensicherung, Fragebogen zum Auftreten der VP***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.20 Uhr** | **14:20 Uhr** | **18:20 Uhr** |

**Medien / Materialien:**

Tablet

PowerPoint-Präsentation mit QR-Code

eigene Handys der Hiwis

*Während ich nun Eye-Tracking-Video speichere, beantworten Sie und bitte noch einen kurzen Fragebogen zu Ihrem Auftreten während der Lektion. Dazu gebe ich Ihnen nochmal das Tablet und einen QR-Code. Die Hiwis werden das Gleiche tun. Der Fragebogen dauert in etwa 5 Minuten.*

**VL-Assistenz gibt VP Tablet, Hiwis nehmen eigene Handys.**

**Anschließend lüftet VL-Assistenz Raum und desinfiziert alle Materialien / Geräte.**

**VL speichert Eye-Tracking-Video:**

1. aufgezeichnete Recordings überprüfen 🡪 Video aus der Aufzeichnungsliste wiedergeben

2. alle aufgezeichneten Daten von SD-Speicherkarte auf externen Speicherlaufwerk sichern

**Option I: keine weitere Erhebung mehr am Tag 🡪 Hiwis können nach Hause gehen**

**Option II: weitere Erhebung am Tag 🡪 Hiwis verlassen den Studienraum und machen Pause, warten bis zweite VP eintrifft, Wiederholung Schritt 1 – 4**

**PAUSE**

***TEIL II – Stimulated Recall Interviews***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.30 Uhr** | **14:30 Uhr** | **18:30 Uhr** |

**Medien / Materialien:**

Ernie für Eye-Tracking-Video

Audiorekorder

1 Kamera

**VL und VP nehmen am VL-Tisch Platz.**

**VL-Assistenz installiert Audiorekorder und eine Kamera.**

**[Erklärung des Verfahrens *Stimulated Recall Interview*]**

*Wir beginnen nun mit dem zweiten Teil der Erhebung.*

*~~Als "Stimulated Recall" werden Forschungsverfahren bezeichnet, die mithilfe eines Stimulus Interviewpartner:innen auffordern, ihre Gedanken explizit zu äußern. In unserem Fall ist der Stimulus das Eye-Tracking-Video, welches ich Ihnen gleich vorspielen werde.~~*

*Das Video ist aus Ihrer Perspektive aufgenommen. Im Video werden Sie einen roten Kreis sehen. Dieser Kreis ist der Blickpunkt, das heißt, worauf Ihr visueller Fokus gerichtet war. Der Blickpunkt ist jedoch nur dann zu sehen, wenn Sie auf Personen oder Gegenstände länger verweilt, also etwas fixiert haben.*

**[Anweisung]**

*Sie werden das Video nun komplett anzuschauen. Ich bitte Sie währenddessen laut denkend alles zu kommentieren, was ihnen auffällt.*

*Sie haben jederzeit die Möglichkeit, das Video zu pausieren, wenn Sie mehr Zeit zum Ausführen Ihrer Gedanken benötigen.*

*Es gab neun geskriptete Unterrichtsereignisse, die die Hiwis ausgeführt haben. Mich interessieren besonders Ihre Handlungen und Gedanken in Bezug auf diese Ereignisse. Aus diesem Grund werde ich das Video an den Stellen stoppen.*

*Bitte beschreiben Sie dann die Situation und Ihr Verhalten und begründen Sie, falls möglich, weshalb Ihre Aufmerksamkeit dort liegt.*

*Beim letzten Ereignis werde ich Sie zudem fragen, welche Handlungsalternativen Sie erkennen.*

*Das, was sie sagen, werde ich mit dem Audiorekorder aufzeichnen. Außerdem wird eine der Kameras Ihre Gestik und Mimik aufnehmen.*

*Haben Sie noch Fragen?*

**Falls ja, beantworten.**

**Falls nein, Audiorekorder und Kamera starten, dann Eye-Tracking-Video starten.**

**[Stimulated Recall Interviews]**

**Anweisungen wie folgt:**

**0-1min: keine Anweisung**

**1:30min: 1. Störung**

**(1)** *Bitte beschreiben Sie die Situation und Ihr Verhalten und begründen Sie, falls möglich, weshalb Ihre Aufmerksamkeit dort liegt.*

**2:30min: 2. Störung 🡪** *--"--*

**3:30min: 3. Störung 🡪** *--"--*

**4:30min: 4. Störung 🡪** *--"--*

**5:30min: 5. Störung 🡪** *--"—*

**6:30min: 6. Störung 🡪** *--"--*

**7:30min: 7. Störung 🡪** *--"--*

**8:30min: 8. Störung 🡪** *--"--*

**9:30min: 9. Störung 🡪** *--"—*

**(2)** *Jetzt kommt noch eine andere Nachfrage. Was hätte es noch für Möglichkeiten gegeben, wie Sie auf diese Störung hätten reagieren können? Es geht darum, möglichst viele realistische Alternativen zu wählen.*

**Ggf. mehrmals fragen, wenn VP nur eine Handlungsalternative generiert.**

**VL wartet, bis Video komplett angeschaut wurde. Nachfrage:**

*Haben Sie noch Ergänzungen?*

**Falls ja, warten, bis alles gesagt wurde.**

**Falls nein, Aufnahmen der Kamera und des Audiorekorders stoppen.**

***TEIL II – Offene Fragen, Danksagung, Verabschiedung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.30 Uhr** | **15:30 Uhr** | **19:30 Uhr** |

**Medien / Materialien:**

kleine Schoki oder so als Dankeschön?

**[Offene Fragen]**

*Damit haben wir den letzten Schritt der Erhebung abgeschlossen. Haben Sie zum jetzigen Zeitpunkt noch Fragen zu der Studie?*

**Falls ja, beantworten.**

**[Danksagung & Verabschiedung]**

*Vielen Dank, dass Sie mir heute Ihre Zeit und Ihr Vertrauen geschenkt haben und mich bei meinem Projekt unterstützen. Als kleines Dankeschön gibt es von mir das hier. Außerdem lasse ich Ihnen gern die Ergebnisse der Studie zukommen.*

**VL überreicht Schoki.**

**VL begleitet VP hinaus und verabschiedet sich.**

**LÜFTEN & DESINFEKTION ALLER GERÄTE / MATERIALIEN**

***Datensicherung, Abbau der Technik***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.40 Uhr** | **15:40 Uhr** | **19:40 Uhr** |

**VL Datensicherung raw data Eye-Tracking-Recordings:**

SD-Speicherkarten der ET-Brille entfernen

Überprüfen, ob raw Videos auf externe Festplatte gespeichert sind

Videos labeln (siehe Labelliste)

Tobii Raw Project auf EmpForsch-Server speichern

**Zwischenzeitlich: VL-Assistenz baut Kameras ab und entfernt SD-Karten.**

**VL: Datensicherung der GoPro-Videos:**

SD-Speicherkarten der GoPro einzeln entfernen

raw Videos auf externe Festplatte speichern

Videos labeln (siehe Labelliste)

SD-Speicherkarten der GoPro mit Videos auf EmpForsch-Server übertragen

**Zwischenzeitlich: VL-Assistenz entfernt SD-Karte von Audiorekorder**

**VL: Datensicherung Audiorekorder:**

SD-Speicherkarten des Audiorekorders entfernen

raw Audio-Aufnahmen auf externe Festplatte sichern

Audio-Aufnahmen labeln (siehe Labelliste)

Audio-Aufnahmen auf EmpForsch-Server übertragen

**Alle benutzen Geräte, Hilfsmittel, Flächen werden gereinigt und desinfiziert. Raum wird gelüftet und aufgeräumt. Angefallener Müll wird gemäß Hygienemaßnahmen entsorgt.**